

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
административного и
административного процессуального права
Ю.Н. Стариков



25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.19 Административно-правовое регулирование
деятельности по противодействию коррупции**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки:

Государственное право

3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

4. Форма образования:

заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра административного и административного процессуального права

6. Составители программы:

Рогачева Ольга Сергеевна, доктор юридических наук, профессор кафедры административного и административного процессуального права юридического факультета ВГУ, доцент, Olga_rogacheva@mail.ru

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 8 от 25.05.2023 г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2027/2028

Семестр: 9-й семестр

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - усвоение студентами антикоррупционного законодательства, его сущности и принципов.

Задачи: определение понятия коррупции, ее общественной опасности, понятия противодействия коррупции, раскрытия правовых и организационных основ противодействия коррупции, мер по профилактике коррупции и совершенствования государственного управления в целях предупреждения коррупции.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Административно-правовое регулирование деятельности по противодействию коррупции» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее представление о публичном праве, о коррупции; должны знать основы государственной службы в Российской Федерации; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|---|---------|--|---|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 | Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности | Знать: понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства. Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности |
| ПК-1 | Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | ПК-1.3 | Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков | Знать: понятие коррупции, коррупционного риска, признаки и виды коррупционного поведения; требования антикоррупционного законодательства. Уметь: выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства. |

| | | | | |
|------|---|--------|---|--|
| | | | | <p>Владеть: навыками по пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.</p> |
| ПК-5 | Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений | ПК-5.1 | Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений | <p>Знать: понятие коррупции, понятие, признаки и виды коррупционных правонарушений, преступлений; требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Уметь: выявлять коррупционные правонарушения в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства; принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений</p> <p>Владеть: навыками по пресечению коррупционных правонарушений в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.</p> |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/ 72.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | 9 семестр | |
| Аудиторные занятия | | | | |
| в том числе: | лекции | | | |
| | практические | 6 | 6 | |
| | лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | | 62 | 62 | |
| в том числе: | | | | |
| Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен | | 4 | Зачет 4 | |
| Итого: | | 72 | 72 | |

13.1. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|---|--|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1. | Понятие и история противодействия коррупции | Исторический опыт противодействия коррупции. Понятие и принципы противодействия коррупции. Факторы, определяющие коррупционное поведение. | <i>заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки</i> |
| 2. | Международно-правовые основы противодействия коррупции | Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности. Конвенция ООН против коррупции. Межправительственные рабочие группы. Антикоррупционные инициативы. Международный кодекс поведения для должностных лиц. Бангалорские принципы поведения судей. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). | |
| 3. | Нормативно-правовая основа противодействия коррупции | Понятие антикоррупционного законодательства. Административно-правовые средства противодействия коррупции. Противодействие коррупции в нормах гражданского законодательства. | |
| 4. | Отдельные меры по противодействию коррупции | Обеспечение соблюдения запретов, ограничений и принципов служебного поведения. Конфликт интересов. Противодействие коррупции в сфере контрактной системы. Противодействие коррупции при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. | |
| 5. | Отдельные меры по противодействию коррупции | Противодействие коррупции в области финансов и инвестиций. Противодействие коррупции в сфере ЖКХ. Антикоррупционный мониторинг. Меры, направленные на ротацию руководящих лиц. | |
| 6. | Антикоррупционная экспертиза НПА | Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика и процедура проведения антикоррупционной экспертизы. Последствия антикоррупционной экспертизы. | |
| 7. | Ответственность в сфере противодействия коррупции | Уголовная ответственность за совершение коррупционных действий. | |
| 8. | Ответственность за совершение административных правонарушений в | Незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего либо бывшего | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | сфере противодействия коррупции. | государственного или муниципального служащего. | |
| 9. | Иная ответственность в сфере противодействия коррупции | Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность | |
| 2. Практические занятия | | | |
| 1. | Институциональная основа противодействия коррупции | Президент РФ и его роль в определении политики противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации. Национальные планы противодействия коррупции (2008-2020 г.г.) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте РФ. Подразделение федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Органы субъекта РФ по профилактике коррупционных правонарушений (на примере Воронежской области). Федеральные органы исполнительной власти как институты противодействия коррупции. Значение практики судов в противодействии коррупции. Прокуратура в системе противодействия коррупции. | |
| 2. | Иные институты противодействия коррупции | Роль научно-образовательных структур в противодействии коррупции. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, РАНХиГС, Университет прокуратуры РФ. Роль бизнес-структур в области противодействия коррупции. СМИ как элемент системы противодействию коррупции. Саморегулируемые организации и их роль в борьбе с коррупцией. Деятельность ТПП и бирж. | |
| 3. | Меры по профилактике коррупции в Российской Федерации | Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами. | |
| 4. | Коррупционные риски в | Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | государственных и муниципальных структурах | оценки и минимизации коррупционных рисков. | |
| 5. | Антикоррупционная экспертиза | Понятие антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы: Министерство юстиции РФ и иные федеральные органы исполнительной власти, прокуратура, независимые эксперты. Коррупциогенные факторы. Порядок и методика проведения антикоррупционной экспертизы. Заключение эксперта. | |
| 6. | Антикоррупционные стандарты на государственной службе | Ограничения и запреты на государственной службе. Конфликт интересов. Склонение государственного служащего к коррупционному поведению. Декларирование доходов и расходов государственного служащего. | |
| 7. | Ответственность в сфере противодействия коррупции | Административная и уголовная ответственность в области противодействия коррупции. | |
| 8. | Зарубежный опыт противодействия коррупции | | |
| 9. | Зарубежный опыт противодействия коррупции | | |

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|-------|--|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Понятие и история противодействия коррупции | - | - | | 6 | 6 |
| 2 | Международно-правовые основы противодействия коррупции | - | - | | 6 | 6 |
| 3 | Нормативно-правовая основа противодействия коррупции | - | - | | 6 | 6 |
| 4 | Отдельные меры по противодействию коррупции | - | - | | 6 | 6 |
| 5 | Отдельные меры по противодействию коррупции | - | - | | 6 | 6 |
| 6 | Антикоррупционная экспертиза НПА | - | - | | 6 | 6 |
| 7 | Ответственность в сфере противодействия коррупции | - | - | | 6 | 6 |
| 8 | Ответственность за совершение административных правонарушений в сфере противодействия коррупции. | - | - | | 6 | 6 |
| 9 | Иная ответственность в сфере противодействия коррупции | - | - | | 6 | 6 |
| | Практические | | | | | |
| 1 | Институциональная основа противодействия коррупции | - | 0,5 | | 1 | 1,5 |
| 2 | Иные институты противодействия коррупции | - | 0,5 | | 1 | 1,5 |
| 3 | Меры по профилактике коррупции в Российской Федерации | - | 1 | | 1 | 2 |
| 4 | Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах | - | | | | |
| 5 | Антикоррупционная экспертиза | - | 1 | | 1 | 2 |
| 6 | Антикоррупционные стандарты | - | 1 | | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----|--|----|-----|
| | на государственной службе | | | | | |
| 7 | Ответственность в сфере противодействия коррупции | - | 0,5 | | 1 | 1,5 |
| 8 | Зарубежный опыт противодействия коррупции | - | 0,5 | | 1 | 1,5 |
| 9 | Зарубежный опыт противодействия коррупции | - | | | | |
| | | | | | | |
| | | | 6 | | 62 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

Основная литература

| Название |
|--|
| Моисеев, В. В. Противодействие коррупции в современной России / В. В. Моисеев, В. Н. Прокуратов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 427 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086 – ISBN 978-5-4458-6468-4. – DOI 10.23681/234086. – Текст : электронный. |
| Билинская, М. Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия / М. Н. Билинская, В. В. Моисеев, В. Ф. Ницевич. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 439 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1587-4. – DOI 10.23681/241953. – Текст : электронный. |
| Зеленцов, А. Б. Судебное административное право : учебник : [16+] / А. Б. Зеленцов, О. А. Ястребов. – Москва : Статут, 2017. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497378 – ISBN 978-5-8354-1369-0. – Текст : электронный. |

Дополнительная литература

| Название |
|---|
| Правовые основы противодействия коррупции : постатейные материалы и методические рекомендации по применению Федерального закона "О противодействии коррупции" / Воронеж. гос. |

ун-т ; [отв. ред.: Т.Д. Зражевская, Ю.Н. Стариков; сост.: В.И. Ключников и др.]. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2013 . 540, [1] с. — ISBN 978-5-9273-1696-0.

Румянцева, Е. Е. Механизмы противодействия коррупции / Е. Е. Румянцева. — 3-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 126 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611> (дата обращения: 24.06.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-6598-5. — DOI 10.23681/430611. — Текст : электронный.

Рубанцова, Т. А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т. А. Рубанцова ; под ред. С. А. Достовалова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. — 101 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566932> — Библиогр.: с. 89-99. — Текст : электронный.

Практика противодействия коррупции: проблемы и достижения: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, 9 декабря 2015 г. / сост. А. В. Морозов ; отв. ред. А. В. Морозов ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет и др. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. — 152 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561191> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7882-1951-6. — Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 5. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/ |
| 6 | Электронный учебный курс по дисциплине «Указать название» указать электронный адрес, например https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=7747 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| | Правовые основы противодействия коррупции : постатейные материалы и методические рекомендации по применению Федерального закона "О противодействии коррупции" / Воронеж. гос. ун-т ; [отв. ред.: Т.Д. Зражевская, Ю.Н. Стариков; сост.: В.И. Ключников и др.]. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2013 . 540, [1] с. — ISBN 978-5-9273-1696-0. |

17. дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ),

электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины. Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron

1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|-------------------|---|---|
| | Понятие и история противодействия коррупции | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, ПК-5.1 | Устный опрос, доклад |
| | Международно-правовые основы противодействия коррупции | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, ПК-5.1 | Устный опрос |
| | Нормативно-правовая основа противодействия коррупции | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, ПК-5.1 | Устный опрос |
| | Отдельные меры по противодействию коррупции | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, ПК-5.1 | Устный опрос |
| | Отдельные меры по противодействию коррупции | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, ПК-5.1 | Устный опрос |
| | Антикоррупционная экспертиза НПА | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, ПК-5.1 | Заключение по результатам проведения антикоррупционной экспертизы |
| | Ответственность в сфере противодействия коррупции | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, | Контрольная работа Ситуационная |

| | | | | |
|--|--|-------------------|---|---|
| | | | ПК-5.1 | задача |
| | Ответственность за совершение административных правонарушений в сфере противодействия коррупции. | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, ПК-5.1 | Контрольная работа Ситуационная задача |
| | Иная ответственность в сфере противодействия коррупции | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, ПК-5.1 | Контрольная работа Ситуационная задача |
| | Практические | | | |
| | Институциональная основа противодействия коррупции | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, ПК-5.1 | Контрольная работа Ситуационная задача |
| | Иные институты противодействия коррупции | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, ПК-5.1 | Контрольная работа Ситуационная задача |
| | Меры по профилактике коррупции в Российской Федерации | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, ПК-5.1 | Контрольная работа Ситуационная задача |
| | Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, ПК-5.1 | Контрольная работа Ситуационная задача |
| | Антикоррупционная экспертиза | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, ПК-5.1 | Контрольная работа Ситуационная задача |
| | Антикоррупционные стандарты на государственной службе | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, ПК-5.1 | Контрольная работа Ситуационная задача |
| | Ответственность в сфере противодействия коррупции | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, ПК-5.1 | Контрольная работа Ситуационная задача |
| | Зарубежный опыт противодействия коррупции | УК-11, ПК-1, ПК-5 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.3, ПК-5.1 | Контрольная работа Ситуационная задача |

20. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

20.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие коррупции.
 2. Характеристика правонарушений коррупционной направленности.
 3. Понятие противодействия коррупции.
 4. Правовая основа противодействия коррупции.
 5. Основные принципы противодействия коррупции.
 6. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
 7. Организационные основы противодействия коррупции.
 8. Деятельность федеральных органов власти по противодействию коррупции.
 9. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
 10. Меры по профилактике коррупции.
 11. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
 12. Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих.
 13. Общие принципы служебного поведения государственных служащих.
 14. Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
 15. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
 16. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
 17. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
 18. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
 19. Совершенствование государственного управления в целях предупреждения коррупции.
 20. Взаимодействие правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции.
 21. Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции.
 22. Административная ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
- Пример КИМа

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой административного и
процессуального права
_____ Ю. Н. Стариков
(подпись) (расшифровка подписи)
_____ 20__ г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Дисциплина: Административно-правовое регулирование деятельности по противодействию коррупции
Курс: 3
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: зачет

Контрольно-измерительный материал № ____

1. Взаимодействие правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции.

2. Ситуационная задача.

Преподаватель _____
(подпись) _____
(расшифровка подписи)

20. 2 Перечень процессуальных актов

Заключение по результатам проведения антикоррупционной экспертизы НПА или его проекта

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства. |
| Незачтено | Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства. |

Перечень вопросов для устного опроса содержится в перечне вопросов к зачету.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области указать дисциплину ; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области указать дисциплину ; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области указать дисциплину ; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

20.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса; составления процессуального акта*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

ФОС Тесты

1. Одной из форм противодействия коррупции является:

- А) деятельность органов государственной власти, физических и юридических лиц по предупреждению коррупции, по выявлению и устранению её причин;
- Б) деятельность по обеспечению защиты прав и свобод физических и юридических лиц от коррупционных правонарушений;
- В) совершенствование законодательства в сфере противодействия коррупции;
- Г) все вышеперечисленные.

2. Среди основных принципов противодействия коррупции можно выделить

- А) справедливость;
- Б) презумпция невиновности;
- В) публичность и открытость деятельности государственных органов;
- Г) равноправие сторон.

3. Правовую основу противодействия коррупции оставляют:

- А) нормативные правовые акты Правительства РФ;
- Б) Постановления Пленума Верховного суда РФ;
- В) Постановления Конституционного Суда РФ;
- Г) все вышеперечисленное.

4. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции определяет

- А) Правительство РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Президент РФ и Правительство РФ;
- Г) Генеральный прокурор РФ.

5. Какой орган распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти по противодействию коррупции:

- А) Федеральное Собрание РФ;

- Б) Генеральная прокуратура;
- В) Правительство РФ;
- Г) ни один из перечисленных органов.

6. Одной из мер профилактики коррупции является

- А) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- Б) обеспечение независимости СМИ;
- В) совершенствование антикоррупционного законодательства;
- Г) развитие институтов гражданского общества.

7. Для какой меры по профилактике коррупции характерны такие средства как разъяснительная работа о вреде коррупции и ее неблагоприятных последствиях для общества, создание устойчивых представлений об основных видах правонарушений коррупционной направленности?

- А) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- Б) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- В) антикоррупционный мониторинг;
- Г) для всех вышеперечисленных мер.

8. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующих на замещение государственных и муниципальных должностей и должностей государственной и муниципальной службы относится к мерам:

- А) борьбы с коррупцией;
- Б) профилактики коррупции;
- В) пресечения коррупции;
- Г) ликвидации последствий коррупции.

9. Борьба с коррупцией в системе государственной службы осуществляется посредством использования следующих административно-правовых средств:

- А) установление запретов, ограничений, обязанностей и дозволений для государственных служащих;
- Б) ротация государственных служащих;
- В) установление дисциплинарной ответственности государственных служащих;
- Г) все вышеперечисленные средства.

Задача 1.

На работу в учреждение, осуществляющее деятельность на территории городского поселения Лиски, был принят бывший государственный служащий. Однако сведений о заключении трудового договора с этим сотрудником на предыдущее место его службы направлены не были. Правомерны ли действия работодателя?

Ответ: нет. Прокуратура должна провести проверку исполнения законодательства о противодействии коррупции при приеме на работу бывших государственных служащих, по результатам которой вносится представление, и виновное должностное лицо привлекается к ответственности по ст. 19.29 КоАП РФ.

Задача 2.

Сотрудница полиции в своем интервью по вопросу большого количества ДТП негативно высказалась местному телеканалу в отношении деятельности главы местной администрации, в результате действий которого, по ее мнению, такая ситуация возникла. Являются ли подобные действия неправомерными? Возможно увольнение сотрудницы со службы, если комментарии в СМИ не входят в ее

должностные обязанности?

Ответ: сотруднице полиции следовало воздержаться от публичных оценок и высказываний, так как это не входит в ее служебные обязанности и признается нарушением служебной дисциплины. Однако сотрудница не может быть уволена за такие высказывания и оценки в отношении главы местной администрации, поскольку увольнение может последовать за грубое нарушение служебной дисциплины. К ней могут быть применены иные виды дисциплинарных взысканий, предусмотренные ч.1 ст. 50 ФЗ № 342 «О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».

Задача 3.

Сотрудник администрации не указал информацию об имеющихся трех банковских счетах, на двух из которых числился нулевой остаток. Третий счет был открыт для погашения кредита, оборот по нему за два года составил более 60 000 руб., а остаток на отчетные даты не превышал 500 руб. В итоге служащий был освобожден от замещаемой должности и уволен в связи с утратой доверия. Правильное ли решение принял работодатель?

Ответ: нет. В данном случае применение меры дисциплинарного взыскания несоразмерно совершённой (несущественный проступок в соответствии с разъяснениями Минтруда России от 21.03.2016 г. «О критериях привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения»), и не представляется возможным отнести его к категории коррупционных. Служащего следует восстановить в должности с выплатой компенсации.

Задача 4.

Наниматель запретил служащему осуществлять иную оплачиваемую работу в качестве юриста в центре развития ребенка и в должности директора благотворительного фонда, поскольку комиссия по соблюдению требований к служебному поведению усмотрела возможность наличия конфликта интересов у служащего. Правомерно ли решение нанимателя?

Ответ: да, правомерно, благотворительный фонд вправе заниматься предпринимательской деятельностью, а центр развития ребенка является подконтрольным органом, в котором работает служащий (в части контроля за использованием средств федерального бюджета).

Задача 5.

Правомерно ли привлечение руководителя МБУ «МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг» к административной ответственности по статье 19.29 КоАП РФ за неподачу уведомления о приеме бывшего муниципального служащего, должность которого была включена в перечень должностей с коррупционными рисками?

Ответ: неправомочно. МБУ «МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг» создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления, его деятельность связана с предоставлением государственных и муниципальных услуг. Следовательно, исполнение должностных обязанностей бывшим муниципальным служащим в данном учреждении не связано с коррупционными рисками и не может повлечь коллизии публичных и частных интересов с прежней занимаемой должностью на службе.

Задача 6.

Бывший муниципальный служащий обратился в суд и сослался на незаконное увольнение со службы в связи с признанием его вины в рамках уголовного дела по факту мошенничества с использованием служебного положения, полагая, что не снятая и не погашенная судимость не является препятствием для прохождения муниципальной службы. Более того, он уже привлечен к дисциплинарной ответственности в виде выговора, а применять несколько взысканий за одно правонарушение недопустимо. Какое решение может принять суд?

Ответ: суд откажет в удовлетворении требований, поскольку при совершении подобных действий с использованием служебного положения служащий получал выгоду вопреки интересам службы. Имел место конфликт интересов, следовательно, правомерно увольнение за неприятие мер по его урегулированию.